

Doc. dr. sc. Mihael Prović

Katolički bogoslovni fakultet, Sveučilište u Splitu  
mihael.provic@gmail.com

Doris Žuro, mag. soc.

Katolički bogoslovni fakultet, Sveučilište u Splitu  
dzuro@kbf.unist.hr

UDK: 2-312.6:159.992.76-056.34]6160-036.21COCID-19  
27-772(497.583)

Pregledni rad (Review)

## NOVE MOGUĆNOSTI SLAVLJA SAKRAMENTA SV. POTVRDE ZA OSOBE S POSEBNIM POTREBAMA U VRIJEME BOLESTI COVID-19

### Sažetak

*Zbog pandemije uzrokovane bolešću COVID-19, pripreme i slavlja sakramenta sv. potvrde u Splitsko-makarskoj nadbiskupiji doživjeli su svoje krizno razdoblje koje je utjecalo i na sakramentalni život osoba s posebnim potrebama.*

*U prvom dijelu rada autori analiziraju predpandemijsko razdoblje redovite pripreme i slavlja sakramenta sv. potvrde, u koje su uključene i osobe s posebnim potrebama.*

*U drugom dijelu rada autori analiziraju i opisuju utjecaj pandemije na sakramentalni život osoba s posebnim potrebama provodeći istraživanje metodom intervjua s vjeroučiteljima Centra za autizam, Centra za odgoj i obrazovanje "Juraj Bonaći", Centra za odgoj i obrazovanje "Slava Raškaj".*

*U trećem dijelu autori, prema novim dokumentima i smjernicama Ordinarijata Splitsko-makarske nadbiskupije, te na osnovu zaključaka provedenog istraživanja donose preporuke o novim mogućnostima pripreme i slavlja sakramenta sv. potvrde za osobe s posebnim potrebama u Splitsko-makarskoj nadbiskupiji.*

*Ključne riječi: sv. potvrda, osobe s posebnim potrebama, Splitsko-makarska nadbiskupija, COVID-19.*

### Uvod

Pastoralne smjernice Hrvatske biskupske konferencije u dokumentu *Na svetost pozvani* ističu: "Osobe s posebnim poteškoćama i potrebama zaslužuju posebnu brigu Crkve. Stoga su hvalevrijedne inicijative oko organiziranja njima primjerenog odgoja u vjeri, kako u specijalnim usta-

novama, u redovnom školovanju, tako i u župnim zajednicama”.<sup>1</sup> Stoga priprema djece s posebnim potrebama za primanje sakramenata obuhvaća različita područja djelovanja koja se odnose na neposredan rad s djecom, suradnju s roditeljima, župom i školom koju dijete pohađa. Tek kad su svi ovi čimbenici uključeni, možemo imati cjelovitu pripremu za primanje sakramenata osoba s posebnim potrebama.<sup>2</sup> Stoga, jedna od najvažnijih zadaća župnog pastora je vjerski odgoj, tj. kateheza - priprema za slavljenje svetih sakramenta. Odgoj u vjeri ili vjerom započinje župnom katehezom o sakramentima inicijacije koja uključuje evanđeosku pouku, vjerničko iskustvo, liturgijski život i religioznu praksu. U procesu pripreme i slavljenja bilo kojeg sakramenta uz primatelje sakramenta – katehizante, važni su i njihovi odgojitelji: katehete, obitelj i kumovi te cijela župna zajednica. Govoreći o sakramentima, tj. o sakramentima inicijacije, svaki sakrament ima svoju pripremu i posebnosti za duhovni život vjernika katehizanta, njegovih bližnjih te cijele župne zajednice kojoj katehizant pripada. Za krštenje djece važno je pripremiti roditelje i kumove, a za odrasle krštenike katehizante potrebno je pripremiti godinu katekumenata, kako bi bili poučeni u istine vjere koju žele živjeti u katoličkoj zajednici. Za pripremu prvopričesnika važni su najviše njihovi roditelji i katehete koji ih pripremaju na primanje sakramenta sv. ispovijedi i sv. pričesti – euharistije. Za krizmanike važnu ulogu u pripremi imaju roditelji, njihovi kumovi, katehete te cijela župna zajednica. Priprema i slavljenje navedenih sakramenata uključuje multidisciplinarni rad obitelji, župe i samog katehizanda koji bi nakon primanja sv. potvrde bio zreo i odgovoran vjernik koji sudjeluje u katehetskom radu župne zajednice posebno kroz molitve, pouke, hodočašća, itd., svjedočeći vlastitim primjerom osobnu razinu duhovne zrelosti i brige za društvenu solidarnost.<sup>3</sup>

U ovom radu autori objašnjavaju na koji način je pandemija COVID-19 utjecala na pripremu i slavljenje sakramenta sv. potvrde za osobe s posebnim potrebama u Splitsko-makarskoj nadbiskupiji. U radu se proučava predpandemijsko razdoblje, pandemijsko razdoblje (*lockdown* razdoblje) i sadašnje “*ново normalno*” razdoblje (pokušaj suživota sa pandemijom) u kojem se osobe s posebnim potrebama pripremaju za slavljenje sv. potvrde prema propisima Ordinarijata Splitsko-makarske nadbiskupije i koji su objavljeni u službenom Vjesniku Splitsko-makarske nadbiskupije.

Iako je pandemija COVID-19 otežala pripremu i onemogućila redovito slavljenje sv. potvrde, Ordinarijat Splitsko-makarske nadbiskupije i odgovorni u centrima za osobe s posebnim potrebama potrudili su se prona-

<sup>1</sup> Hrvatska biskupska konferencija, *Na svetost pozvani. Pastoralne smjernice na početku trećeg tisućljeća*, Glas Koncila, Zagreb, 2002., br. 31.

<sup>2</sup> Usp. Slavenka Barada - Marijanka Dominiković, *Priprema osoba s teškoćama u razvoju za primanje svetih sakramenata*, *Svjedok*, 25 (2018.), 97.

<sup>3</sup> Usp. Pripreme i slavlja sv. potvrde. Zaključna usmjerenja u godini sv. potvrde, *Vjesnik Splitsko-makarske nadbiskupije*, (2008.) 1, 8.

ći nove mogućnosti pripreme i slavljenja sakramentalnog života osoba s posebnim potrebama. Istraživanje obuhvaća svu bitnu dokumentaciju objavljenu od Ordinarijata Splitsko-makarske nadbiskupije o slavljenju i podjeli sakramenta sv. potvrde te istraživanje metodom intervjua koji je proveden s odgovornim odgojiteljima za vjerski odgoj u tri centra za osobe s posebnim potrebama.

## 1. Općenito o sakramentu sv. potvrde

### 1.1. Potreba vjernika i nužnost Crkve za sakramentalnim životom

“Sakramenti su djelotvorni znakovi milosti, ustanovljeni od Krista i povjereni Crkvi, kojima nam se podjeljuje božanski život. Vidljivi obredi kojima se sakramenti slave označuju i ostvaruju milost vlastite svakomu od njih. Sakramenti donose plod u onih koji ih primaju s posebnim raspoloženjem.”<sup>4</sup> Sav se liturgijski život Crkve odnosi na euharistijsku žrtvu i slavljenja sedam svetih sakramenata.<sup>5</sup> Sakramente je ustanovio Isus Krist, ima ih sedam: Krst (Krštenje), Potvrda (Krizma), Euharistija, Pokora (Ispovijed), Bolesničko pomazanje, Sveti red i Ženidba.<sup>6</sup> Dijele se na sakramente kršćanske inicijacije (Krst, Potvrda i Euharistija), sakramente ozdravljenja (Pokora – pomirenje i Bolesničko pomazanje), i sakramente u službi zajedništva i poslanja vjernika (Sveti red i Ženidba).<sup>7</sup>

Krist u Crkvi djeluje po sakramentima koje je ustanovio za priopćivanje svoje milosti.<sup>8</sup> Svrha je slavljenja sakramenata posvećivanje ljudi,

<sup>4</sup> *Katekizam Katoličke Crkve* (dalje: KKC), Glas Koncila, Zagreb, 1994., br. 1131.

<sup>5</sup> Više o ovoj tematici (kronološki poredano) vidi u: Vojko Devetak, Sakramenat sete potvrde, *Služba Božja: liturgijsko-pastoralna revija*, 26 (1986.) 2, 124-133.; Adrien Nocent, Sakrament potvrde. Pitanja teolozima i pastirima, *Služba Božja*, 34 (1994.) 4, 283-296.; Ivan Šaško, Potvrda (confirmatio) kao ekleziološko suoblikovanje (conformatio). Analiza slavljenje Riječi prema OC 62 (OLM 762). Jedno novozavjetno čitanje: Dj 8, 1-4. 14-17., *Bogoslovska smotra*, 65 (1995.) 2, 237-255.; Ante Mateljan, Dar Duha Svetoga i sakrament potvrde. *Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije*, 126 (1998.) 1, 34-38.; Marin Škarica, Potvrda – sakrament punine dara Duha Svetoga, *Bogoslovska smotra*, 71 (2001.) 4, 497-528.; Anđelko Domazet, Sakrament potvrde između vjeronaučnog znanja i vjerskog iskustva, *Crkva u svijetu*, 36 (2001) 1, 7-26.; Ante Mateljan, *Otajstvo poslanja. Sakrament potvrde*, Crkva u svijetu, Split, 2004.; Anton Tamarut, Kršćanski život opečaćen darom Duha u sakramentu potvrde, *Bogoslovska smotra*, 74 (2004.) 3, 889-912.; Ante Mateljan, Jakša Korda, Katehizacija i sakramentalizacija gluhih osoba, *Služba Božja*, 49 (2009.) 1, 5-43.; Ante Mateljan, Čemu sakrament potvrde? Oglad o odgovoru vjere, daru ljubavi i pozivu na slobodu, *Kateheza*, 31(2009.)4, 285-298.; Ante Mateljan, *Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija*, Crkva u svijetu, Split, 2010.; Ante Mateljan, Dar Duha Svetoga i kršćansko poslanje, *Katehetski glasnik* 10 (2012.) 1, 11-25.; Marijan Benković, Pastoral sakramenta potvrde u sekulariziranom društvu s naglaskom na katehetsku pripremu, *Riječki teološki časopis*, 44 (2014.) 2, 379-398.; Ante Mateljan, *O sakramentima. (Izbor radova.)*, Crkva u svijetu, Split, 2017.

<sup>6</sup> Usp. Drugi vatikanski sabor, Konstitucija o svetoj liturgiji *Sacrosanctum concilium* (dalje: SC), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2008., 6., KKC, 1113., 1210.

<sup>7</sup> Usp. KKC, 1211.

<sup>8</sup> Usp. KKC, 1084.

izgradnja Tijela Kristova (Crkve), te iskazivanje štovanje Bogu.<sup>9</sup> Ako se dostojno slave u vjeri, oni podjeljuju milost koju označuju, tj. djelotvorni su jer Krist u njima djeluje i udjeljuje milost.<sup>10</sup> Tako sakramenti djeluju "ex opere operato", samim činom kojim je izvršen, tj. snagom Kristova spasenjskog djela, što znači da "sakrament nije ostvaren pravednošću čovjeka koji ga podjeljuje ili prima, nego Božjom moći".<sup>11</sup> Stoga kada se sakramenti slave u skladu s naukom Crkve, u njima i po njima djeluje moć Isusa Krista i njegova Duha Svetoga neovisno o svetosti službenika djelitelja, dok plodovi sakramenta ovise o raspoloženju primatelja.<sup>12</sup> Crkva vjeruje kako su sakramenti vjernicima *nužni za spasenje* jer sakramentalna milost koju primaju je milost Duha Svetoga koja ih ozdravlja i preobrazava, tj. suobličuje ih sa Sinom Božjim. Plod sakramentalnog života je *Duh posinstva*, tj. pobožanstvenjenje i sjedinjenje primatelja s jedinim Sinom Spasiteljem "dok on ne dođe" i dok Bog ne bude "sve u svemu" (Usp. 1 Kor 11, 26; 15, 28).<sup>13</sup>

Stoga i za osobe s posebnim potrebama sakramenti su djelotvorni znakovi milosti, kojima se podjeljuje božanski život. Tako vidljivi obred sakramenta sv. potvrde označuje i ostvaruje milosti koje su vlastite sakramentu te donosi plodove osobama s posebnim potrebama, ovisno o njihovom (potrebnom) raspoloženju za primanje sakramenta.

Usklađujući odredbe dokumenta *Pripreme i slavlje sakramenta svete potvrde* s osobama s posebnim potrebama možemo reći kako su i oni primanjem sakramenta sv. krštenja započeli svoj put prema življenju zrelog osobnog vjerskog života, koji bi se na poseban način trebao očitovati pripremom i slavljenjem sv. potvrde.<sup>14</sup>

Prema dokumentu, prije samog obreda sv. potvrde, potrebno je osobno obnoviti svoju vjeru. U krštenju smo kršteni u vjeri svojih roditelja i kumova. Za ovaj unutarnji, osobni čin potrebno je potvrđenika pripremiti kako bi mislio kao Krist, prosuđivao kao Krist i nadati se kako nas je Krist naučio. Potrebno je srce potvrđenika pripremiti za darove Duha Svetoga kako bi naše osjećaje i djelovanje te odluke i izbori bili u skladu s onim što Bog od nas očekuje. Po sv. potvrdi trebali bi postati novi ljudi koji život prihvaćaju kao dar za služenje, kako bismo s Kristom u ovom društvu oblikovali zajednicu ljubavi.<sup>15</sup>

---

<sup>9</sup> Usp. KKC, 1123.

<sup>10</sup> Usp. KKC, 1127.

<sup>11</sup> Sv. Toma Akvinski, *Summa theologiae*, III, 68. 8., Usp. KKC, 1128.

<sup>12</sup> Usp. KKC, 1128.

<sup>13</sup> Usp. KKC, 1129., 1130.

<sup>14</sup> Usp. *Pripreme i slavlje sakramenta svete potvrde*, *Vjesnik Splitsko-makarske nadbiskupije*, (2012.) 1, 5.

<sup>15</sup> Usp. *Isto*, 5.

Povijest nastanka sv. potvrde započela je u dvorani posljednje večere na Pedeseticu kada su učenici zajedno s Marijom dobili dar odozgor, stoga potvrda nadopunjava kršenje i usavršava potvrđenika. Gospodin nas u sv. potvrdi prihvaća, štiti i vodi te šalje u svijet kako bismo kao zreli vjernici svjedočili u svijetu osobnu sličnost s Kristom i njegovim životom. Duh Sveti daruje nam sedam svojih darova: mudrost, razum, jakost, savjet, znanje, pobožnost i strah Božji. Duh Sveti ispunjava nas krepostima vjere, nade i ljubavi. Za potpunu radost života u suvremenom svijetu kao ishode potvrde imamo plodove Duha Svetoga, a to su: ljubav, radost, mir, strpljivost, dobrota, poniznost, vjernost, dobrohotnost i gospodarenje nad sobom.<sup>16</sup>

Apostoli su ispunjeni Duhom Svetim pošli naviještati i svjedočiti Radosnu vijest u sve krajeve svijeta i puni kršćanske snage i hrabrosti podnijeli mučeništvo. Potvrđena Duhom svaka osoba s posebnim potrebama ima svoj poziv u svijetu i u svom vremenu ostvaruje Kraljevstvo Božje. Isus prije ulaska u nebo moli Oca da nam da *Duha branitelja*, *Duha istine* kako bismo mogli svjedočiti za Krista i njegova Oca do svih krajeva zemlje. Ovo je svjedočenje osobno, u mnoštvu tolikih sjena i suprotstavljenosti našeg društva trebamo znati prepoznati znakove vremena i znakove Božje prisutnosti te trebamo znati hrabro prihvatiti život svjesni da nismo sami, već da je s nama Bog na djelu. Više nego ikada prije danas je potrebno znati se suprotstaviti svemu što je protiv Evanđelja i pravoga dostojanstva ljudske osobe, bez straha da ćemo zbog toga morati nešto i pretrpjeti.<sup>17</sup>

Primanje sakramenta sv. potvrde novi je početak, tj. početak novoga puta kroz život u kojem Krist treba biti trajno prisutan. Budući da ljudi danas ne vide Isusa, već vide nas-njegove učenike, ne čuju njegove riječi, već slušaju naše riječi, zaključujemo kako naš govor, naše izražavanje i život trebaju predstavljati Krista. Jedino Evanđelje koje suvremeni svijet danas vidi, razumije i čita je naš život i naša djela koji smo drugi Krist-njegovi učenici i svjedoci.<sup>18</sup>

Stoga je sv. potvrda za osobe s posebnim potrebama i sakrament apostolata laika. Isus u svijet nije poslao samo 12 apostola, svećenika nego i vjernike, laike koji predstavljaju ostala 72 učenika. Sv. potvrda donosi nam svjetlo vjere, toplinu ljubavi i snagu za posvećenje i apostolat laika. Pozvani smo Duhu Svetomu otvoriti prozore svoga srca i duše. Na putu zrelosti vjere je i kraljica apostola, Marija, stoga je važno da osobe s posebnim potrebama budu pobožne Gospi što će im biti od velike koristi za njihov daljnji duhovni rast i život.<sup>19</sup>

---

<sup>16</sup> Usp. Isto.

<sup>17</sup> Usp. Isto.

<sup>18</sup> Usp. Isto.

<sup>19</sup> Usp. Isto.

## 1.2. Slavljenje sv. potvrde u Splitsko-makarskoj nadbiskupiji prije bolesti COVID-19

U Vjesniku Splitsko-makarske nadbiskupije 2006. godine objavljen je tekst dokumenta pod nazivom *Aktualna pitanja o slavlju sv. potvrde* u kojem se podcrtavaju zadaće oko pripreme i slavljenja sakramenta sv. potvrde u našim župnim zajednicama. Priprema i slavljenje sakramenta sv. potvrde važan je dio župne kateheze usmjeren prema adolescentima koji se pripremaju za primanje sakramenta sv. potvrde. Za mlade ovo je turbulentno i nemirno, ali istovremeno i vrlo značajno razdoblje u kojem grade svoja životna stajališta, donose razne bitne odluke i određuju svoje zvanje. Dobro je da u ovim turbulentnim razdobljima "Crkva bude s njima i oni s Crkvom" te da u zajedničkim susretima preko župne kateheze osjete Kristovu blizinu u vlastitim životnim stvarnostima te tako *shvate, dožive i prihvate* svoju vjeru kao dio osobnog života.<sup>20</sup> Srednjoškolci-adolescenti nakon dvogodišnje pripreme primaju pečat dara Duha Svetoga, kao kršćeni se još savršenije vežu uz Crkvu te se posebnom jakošću Duha Svetoga obvezuju riječju i djelom širiti i braniti vjeru kao pravi Kristovi svjedoci.<sup>21</sup>

Budući da je redovita priprema dvogodišnje razdoblje,<sup>22</sup> stručne i upravne službe Splitsko-makarske nadbiskupije brinu o sadržajima i metodama rada s adolescentima-krizmanicima, dok župnici organiziraju katehezu tematski, organizacijski i praktično uključujući adolescente, krizmanike u pouku, druženja, aktivirajući mlade u različitim akcijama i službama poput čitača, pjevača, ministranata, animatora pojedinih sastanaka, priredbi, izleta, zajedničkih klanjanja i molitvi, župne krunice, križnog puta te raznih drugih akcija poput dobrotvornih humanitarnih akcija. Tako će adolescenti, krizmanici uz osobnu duhovnu formaciju graditi i formaciju zajedništva i solidarnosti sa svima u društvu u kojem žive.<sup>23</sup>

Sakrament sv. potvrde oduvijek je shvaćen i prihvaćen kao poseban Božji dar ne samo za krizmanike i kumove već i za njihove obitelji te za cijelu župnu zajednicu. Cijelo slavljenje sv. potvrde, od dolaska krizmatelja (nadbiskupa ili njegovog izaslanika) pa do svečanog liturgijskog slavlja u crkvi, te svečane obiteljske proslave, znak je zajedničke radosti cijele župne zajednice.<sup>24</sup>

<sup>20</sup> Usp. *Aktualna pitanja o slavljenju sv. potvrde, Vjesnik Splitsko-makarske nadbiskupije*, (2006.) 2, 94.

<sup>21</sup> Usp. KKC, 1285.

<sup>22</sup> Ako adolescent - krizmanik, iz opravdanih razloga, ne pohađa u srednjoj školi izborni predmet *Katolički vjeronauk* potrebno mu je omogućiti trogodišnju pripremu za primanje sv. potvrde u matičnoj župi. Usp. *Aktualna pitanja o slavljenju sv. potvrde, Vjesnik Splitsko-makarske nadbiskupije*, (2006.) 2, 94.; Nadbiskup Marin Barišić je 2007. godine za Splitsko-makarsku nadbiskupiju donio odredbe i upute o organizaciji slavljenja sv. potvrde. Usp. Marin Barišić, *Određenja i upute o potvrđi, Vjesnik Splitsko-makarske nadbiskupije*, (2007.) 4, 187.

<sup>23</sup> Usp. *Aktualna pitanja o slavljenju sv. potvrde*, 94.

<sup>24</sup> Usp. *Aktualna pitanja o slavljenju sv. potvrde*, 95.

Dvogodišnja priprema i sam obred slavljenja sv. potvrde sveta je religiozna i humana stvarnost, stoga naši odnosi trebaju odisati duhovnim i religioznim zajedništvom ispunjeni odgojnim i kulturnim postupcima. U tom svjetlu potrebno je (obično dan ranije) za slavljenje sv. potvrde u Splitsko-makarskoj nadbiskupiji organizirati susret krizmatelja s krizmanicima, roditeljima i kumovima te im nakon susreta omogućiti duhovnu obnovu koja se sastoji od pokorničkog bogoslužja, sv. ispovijedi<sup>25</sup> te slavljenja sv. euharistije. Dan poslije priređuje se slavljenje sv. potvrde prema *Obredniku* i liturgijskim propisima.<sup>26</sup>

U obredu slavljenja sakramenta sv. potvrde važno je razmotriti znak *pomazanja* i *duhovni pečat*, tj. ono što *pomazanje* utiskuje krizmaniku, a to je: obilje i radost, čistoća, gipkost, ozdravljenje te ispunjenost ljepotom, zdravljem i snagom.<sup>27</sup> Sva ova značenja pomazanja otkrivamo u sakramentalnom životu vjernika. Pomazanje katekumenskim uljem prije krsta označuje čišćenje i jačanje; pomazanje bolesnih osoba označuje ozdravljenje i okrepu; pomazanje svetom krizmom<sup>28</sup> poslije krštenja u sv. potvrdu i ređenju označuje posvećenje. Stoga, po potvrdu, krizmanici, potvrđenici primaju "biljeg", tj. *pečat Duha Svetoga* te imaju potpuni udjel u poslanju Isusa Krista i puninu darova Duha Svetoga (2Kor 1, 21-22).<sup>29</sup> *Pečat Duha Svetoga* označuje potpunu pripadnost Kristu te trajno predanje njegovoj službi kao i obećanje božanske zaštite u životnim kušnjama i krizama.<sup>30</sup>

Budući da se sv. potvrda dijeli odvojeno od sakramenta krštenja, ona se ipak nadovezuje na krštenje.<sup>31</sup> Prema rimskom obredu bogoslužje počinje obnovom krsnih obećanja i ispoviješću vjere krizmanika. Biskup (izvorni djelatelj sv. potvrde) ili njegov izaslanik,<sup>32</sup> nad krizmanike širi ruke te *moli molitvu* za izlivanje Duha. Potom slijedi *bitni obred sakramenta*, a to je *pomazanje krizmenim uljem na čelo potvrđenika*. Biskup *polaganjem ruke* nad krizmanika *izgovara riječi*: "Primi pečat dara Duha Svetoga". Zatim slijedi *cjelov mira* kojim se očituje crkveno zajedništvo krizmanika s biskupom i svim vjernicima.<sup>33</sup>

Za krizmanika učinak primanja sakramenta sv. potvrde potpuni je izljev Duha Svetoga poput onog kojeg su apostoli dobili na dan Pedesetnice. Stoga sv. potvrda pridonosi rastu i produbljenju krsne milosti te

---

<sup>25</sup> Usp. KKC, 1310.

<sup>26</sup> Usp. Aktualna pitanja o slavljenju sv. potvrde, 95.-96.

<sup>27</sup> Usp. KKC, 1293.

<sup>28</sup> Posvećenje svete krizme prethodi slavlju sv. potvrde. Biskup posvećuje svetu krizmu za svoju biskupiju u Misi posvete ulja na Veliki četvrtak.

<sup>29</sup> Usp. KKC, 1294, 1295.

<sup>30</sup> Usp. KKC, 1296.

<sup>31</sup> Usp. SC, 71.

<sup>32</sup> Usp. KKC, 1312-1314.

<sup>33</sup> Usp. KKC, 1298-1301.

krizmanika ukorjenjuje u božansko posinjenje po kojem govori "Abba, Oče!" (Rim 8,15); čvršće se sjedinjuje s Kristom; umnažaju mu se darovi Duha Svetoga; usavršuje mu se zajedništvo s Crkvom. O snažen Duhom Svetim krizmanik, kao pravi Kristov svjedok, riječju i djelom širi, brani i živi svoju vjeru.<sup>34</sup>

Svaka krštena osoba može primiti sv. potvrdu (samo jednom) te joj se utiskuje u dušu *neizbrisivi duhovni biljeg* – "karakter" koji označuje da je Krist krizmanika obilježio pečatom svoga Duha i zaodjenuo ga *snagom odozgo* kako bi *postao njegov svjedok*. Budući da krštenje, euharistija i potvrda čine nešto jedinstveno, "vjernici su obavezni primiti sakrament potvrde pravodobno" kako bi se dovršila kršćanska inicijacija.<sup>35</sup>

### 1.3. Slavljenje sv. potvrde u Splitsko-makarskoj nadbiskupiji za osobe s posebnim potrebama

Iako Ordinarijat Splitsko-makarske nadbiskupije nikada nije objavio poseban dokument o slavljenju i podjeli sakramenta sv. potvrde za osobe s posebnim potrebama, sve donesene i objavljenije odredbe Ordinarijata koje se odnose na lokalnu Crkvenu zajednicu vrijede i za osobe s posebnim potrebama. Isto vrijedi i za dokumente koji su objavljeni od crkvenog Magisterija za opću Crkvenu zajednicu.

Priprava za slavljenje sakramenta sv. potvrde osobu s posebnim potrebama dovodi do tješnjeg sjedinjenja s Kristom, do življe povezanosti s Duhom Svetim njegovim djelom, darovima i pozivima kako bi i oni na svoj prilagođen način preuzeli prema svojim mogućnostima apostolske odgovornosti prema kršćanskom životu. Župna kateheza o sv. potvrdi treba osobi s posebnim potrebama probuditi smisao pripadnosti Crkvi Isusa Krista kako na općoj tako i na lokalnoj razini.<sup>36</sup>

Suvremeni navještaj vjere i njezinih vrijednosti, zbog trajnih promjena društvenog, kulturnog i vjerskog konteksta te ambijenta sekularizacije, postaje sve teži. Katehizantima je sve teže pronaći smisao svoje vjere i prihvaćati njezine vrijednosti. Sama vjerska priprava za primanje sv. potvrde ima za cilj pomoći katehizantima, kako bi trajno i aktivno sudjelovali u životu i radu crkvene zajednice, kako ne bi njegova pripadnost Crkvi bila samo deklarativna i povremena. Crkva pokušava obitelji katehizanta pomoći da prihvate u svoj život Krista kako bi živjeli po Duhu Evanđelja. Drugotni problem je što krize adolescentske dobi otežavaju katehizantu motiviranost prema vjerskoj pouci i sakramentalnom životu te pojedinci jedva čekaju da se krizmaju kako bi završili sa župnom katehezom i odlascima na sv. misu. Zato je važno da obitelj i župna zajednica, kao

<sup>34</sup> Usp. KKC, 1302-1303.

<sup>35</sup> Usp. KKC, 1304, 1306; Usp. *Zakonik kanonskog prava*, Glas Koncila, Zagreb, 1996., kan. 889, paragraf 1, kan. 890.

<sup>36</sup> Usp. KKC, 11309.



jedna Crkva, zajedno svečano slave događaj sv. potvrde. Potrebno je sjediniti župnu proslavu (u kojoj se okuplja župna zajednica i primaju darovi Duha Svetoga) s obiteljskom proslavom (u kojoj se okuplja obiteljska zajednica sa svojim darovima).<sup>37</sup>

## 2. Slavlje sv. potvrde u uvjetima bolesti COVID-19

### 2.1. Pandemija bolesti COVID-19 u Splitsko-makarskoj nadbiskupiji

Krajem prosinca 2019. godine u Kineskom gradu Wuhanu pojavio se *teški akutni respiratorni sindrom koronavirus 2* (Severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 = SARS-CoV-2) koji se kao *bolest dišnih puteva* brzo proširio na svjetskoj razini pa je Svjetska zdravstvena organizacija, u siječnju 2020. godine, proglasila međunarodnu pandemiju tzv. *Pandemija COVID-19* (Corona Virus Disease 2019) koja se ubrzo pojavila i u Hrvatskoj (u Zagrebu) kada je 25. veljače 2020. godine potvrđen prvi slučaj jer je obolio 26-godišnjak koji je od 19.- 21. veljače boravio u Milanu u Italiji. Hrvatska je od samog početka bila jedna od država s najstrožim restrikcijama kako bi se spriječilo širenje koronavirusa.<sup>38</sup>

Vladine mjere o sprječavanju širenja koronavirusa u Republici Hrvatskoj utjecale su na odluke Ordinarijata Splitsko-makarske nadbiskupije o pastoralnom radu u župnim zajednicama, pa i na samu pripremu za slavljenje sv. potvrde. Biskupi Splitske metropolije (mons. Marin Barišić, splitsko-makarski nadbiskup i metropolit, mons. Mate Uzinić, dubrovački biskup, mons. Tomislav Rogić, šibenski biskup i mons. Petar Palić, hvarski biskup) objavili su 13. ožujka 2020. godine dokument *Odredbe i obavijesti u vezi s opasnošću od zaraze koronavirusom* u kojem određuju: "1. Neka se odgode do daljnjega svi biskupijski i župni pastoralni i katehetski programi i aktivnosti, osim svetih misa i ispovijedi, što znači da se i župna kateheza neće održavati dok god traje obustava redovite nastave u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj."<sup>39</sup> Ova odluka obustavila je do daljnjega pripremu za slavljenje sakramenta sv. potvrde za školsku godinu 2019./2020., stoga je Ordinarijat Splitsko-makarske nadbiskupije, 22. svibnja 2020., objavio dokument *Pismo nadbiskupa*

<sup>37</sup> Usp. Pripreme i slavlje sakramenta svete potvrde, *Vjesnik Splitsko-makarske nadbiskupije*, (2021.) 1., 5.

<sup>38</sup> Usp. Hrvatski zavod za javno zdravstvo, *Pitanja i odgovori o bolesti uzrokovanoj novim koronavirusom*, <https://www.hzjz.hr/priopcenja-mediji/pitanja-i-odgovori-o-bolesti-uzrokovanoj-novim-koronavirusom/> (25. 05. 2020.); Usp. Vlada Republike Hrvatske. Službena stranica Vlade za pravodobne i točne informacije o koronavirusu, *Što moram znati - o bolesti*, <https://koronavirus.hr/sto-moram-znati/o-bolesti/103> (25. 05. 2020.).

<sup>39</sup> Odredbe i obavijesti u svezi s opasnošću od zaraze koronavirusom, *Vjesnik Splitsko-makarske nadbiskupije* (2020.) 1., 11.; Hrvatska biskupska konferencija objavila je 20 ožujka 2020. godine svoj dokument prema kojem se priprema za slavljenje sv. potvrde odgađa do drugačije odluke. Usp. Odredbe biskupa Hrvatske biskupske konferencije u vezi sprječavanja širenja bolesti COVID-19, *Vjesnik Splitsko-makarske nadbiskupije*, (2020.) 1, 14.

*Barišića krizmanicima, roditeljima i kumovima, svećenicima, vjeroučiteljima i vjernicima uz svetkovinu Duhova* u kojem se navode razlozi za odgađanje slavljenja svete potvrde za iduću godinu: " - vjeronaučna priprava zbog svih okolnosti bila je neredovita, nepotpuna i nedovoljna; - s obzirom na veliki broj župa u našoj nadbiskupiji, vrlo je teško pronaći i uskladiti toliko termina za slavlja Krizme; - vidljivi znakovi podjele ovog sakramenta su polaganje ruku i mazanje uljem na čelu pri čemu se za svakog krizmanika koristi ista posudica s uljem. Dakle, nužan je fizički kontakt krizmatelja i krizmanika."<sup>40</sup>

Odluke o obustavi priprema za slavlje sakramenta sv. potvrde i odluka o odgađanju slavljenja sv. potvrde za iduću godinu, utjecale su, također, i na vjerski odgoj (vjeronaučnu nastavu) i sakramentalni život osoba s posebnim potrebama. Autori ovog rada željeli su istražiti kako je pandemija COVID-19 utjecala na vjerski i sakramentalni život djece i mladih s posebnim potrebama u Splitsko-makarskoj nadbiskupiji. Postavke i prikaz istraživanja donosimo u daljem tekstu rada.

## 2.2. Postavke istraživanja

Glavni istraživački cilj ovog rada bio je produbiti spoznaje o vjerskom odgoju i sakramentalnom životu djece i mladih s posebnim potrebama na području Splitsko-makarske nadbiskupije, prije i za vrijeme pandemije COVID-19. Da bi postigli ovaj cilj, bilo je potrebno najprije odrediti dionike koji imaju utjecaj i/ili sudjeluju u vjerskom i sakramentalnom životu djece i mladih s posebnim potrebama, kao i najprikladniji istraživački pristup. U fokusu našeg istraživanja bila su djeca i mladi koji se ne pripremaju za sakramente (sv. euharistije i sv. potvrde) i ne pohađaju katehezu (vjeronaučnu nastavu) u svojim župama, već u okviru vjerskog odgoja (vjeroučnika) u ustanovama za odgoj i obrazovanje osoba s posebnim potrebama. Na području Splitsko-makarske nadbiskupije takve su tri specijalizirane ustanove: Centar za autizam Split,<sup>41</sup> Centar "Juraj Bonači"<sup>42</sup> i Centar

<sup>40</sup> Pismo nadbiskupa Barišića krizmanicima, roditeljima i kumovima, svećenicima, vjeroučiteljima i vjernicima uz svetkovinu Duhova, *Vjesnik Splitsko-makarske nadbiskupije*, (2020.) 2., 111.

<sup>41</sup> Centar za autizam Split osnovan je 1997. kao podružnica Centra za autizam Zagreb. Osnovna djelatnost Centra je odgoj, obrazovanje, rehabilitacija i skrb za osobe s poremećajima autističnog spektra. Ustanova provodi posebni osnovnoškolski program (korisnici 7-15 godina) sukladno Programu odgoja i osnovnoškolskog obrazovanja učenika s autističnim poremećajima (Zagreb 1997.), program radnog osposobljavanja (korisnici 15-21 godinu) i program za odrasle iznad 21. godine kada završava službeno obrazovanje za osobe s poremećajima autističnog spektra u Republici Hrvatskoj.

<sup>42</sup> Centar za odgoj i obrazovanje "Juraj Bonači" Split ustanova je koja pruža socijalne usluge djeci s teškoćama u razvoju te odraslim osobama s intelektualnim oštećenjima te provodi djelatnost osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja, obrazovanja i osposobljavanja djece s teškoćama u razvoju. Pruža usluge osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja sukladno Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju

“Slava Raškaj”<sup>43</sup>. Od svih dionika koji sudjeluju u njihovoj pripremi za sakramente (obitelj, kumovi, župnik i župna zajednica, katehetski ured) procjena autora je bila da će najbolji uvid u taj proces pružiti vjeroučitelji u centrima koji ih za primanje sakramenata pripremaju u okviru nastave vjeronauka.

### 2.3. Metodologija istraživanja

Autori su primijenili kvalitativan pristup kako bi postigli svrhu istraživanja, odnosno bolje razumjeli vjersko obrazovanje i pripremu za primanje sakramenata djece i mladih s posebnim potrebama. U istraživanju<sup>44</sup> sudjelovalo je četvero vjeroučitelja iz tri navedena centra s kojima su provedeni polustrukturirani intervjui.<sup>45</sup> Intervju je bio podijeljen u pet glavnih tema: 1) ustanova (područje rada, kategorije korisnika), 2) sudionik - vjeroučitelj (naobrazba, radno iskustvo, zadovoljstvo radnom pozicijom), 3) vjerski odgoj (organizacija vjeronauka/vjerskog odgoja, metode rada), 4) priprema za sakramente (proces pripreme) i 5) izazovi i preporuke za poboljšanje vjerskog odgoja i sakramentalnog života osoba s posebnim potrebama. Istraživanje je provedeno u svibnju 2021. godine.

### 2.4. Prikaz rezultata istraživanja

#### 2.4.1. Sudionici istraživanja – vjeroučitelji

Sudionici su istraživanja četiri<sup>46</sup> vjeroučitelja iz tri centra, troje ženskog, a jedan vjeroučitelj muškog spola. Radnog iskustva imaju u rasponu od 4 do 16 godina. Tri su vjeroučitelja prije zaposlenja u centru za osobe s posebnim potrebama, imali određeno radno iskustvo u predškol-

---

učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/2015). Kategorije oštećenja korisnika o kojima skrbe: poremećaji iz autističnog spektra, down sindrom, usporen psiho-fizički razvoj, višestruke teškoće.

<sup>43</sup> Centar za odgoj i obrazovanje “Slava Raškaj” Split pruža usluge odgoja, obrazovanja i psihosocijalne rehabilitacije djece, mladih i psihosocijalne rehabilitacije odraslih osoba s oštećenjem sluha, govora i motoričkim oštećenjima s ciljem osposobljavanja za aktivno sudjelovanje u životnoj zajednici. U okviru Centra provode se programi predškolskog odgoja, odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi te u srednjoj školi za pojedina zanimanja. Od školske godine 2016./2017. niti jedan gluhi učenik ne pohađa Centar, već su integrirani u redovne škole. Kategorije oštećenja korisnika o kojima skrbe: višestruka oštećenja s naglaskom na motorička i cerebralna paraliza.

<sup>44</sup> Prije intervjua sudionici – vjeroučitelji su upoznati sa svrhom i ciljevima istraživanja kao i svojim pravima. Sudionici su potpisali informirani pristanak za sudjelovanje u istraživanju.

<sup>45</sup> U domeni kvalitativnih istraživanja to je jedna od najčešće korištenih metoda prikupljanja podataka. U polustrukturiranom intervjuu istraživač održava kontrolu nad smjerom intervjua, ali i dopušta intervjuiranom redefiniranje istraživačkog pitanja kako bi dobio nova saznanja. Kao metoda, naročito je pogodan za neistražena ili slabo istražena područja.

<sup>46</sup> Iz Centra za autizam dvije vjeroučiteljice (jedna na roditeljinom dopustu i njena zamjena), iz ostalih centara po jedan vjeroučitelj/ca.

skim i/ili školskim ustanovama gdje su se susretali s djecom s posebnim potrebama. Jedna je vjeroučiteljica u centru zaposlena na pola radnog vremena, a drugu polovinu nastavnica je vjeronauka u redovnoj srednjoj strukovnoj školi. Od četvero sudionika istraživanja, dvoje se dodatno usavršavalo pri sveučilišnom studiju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za rad s osobama s posebnim potrebama.<sup>47</sup> U pogledu pripreme djece i mladih s posebnim potrebama za primanje sakramenata, troje je vjeroučitelja prethodno sudjelovalo u tom procesu u okviru vjerskog odgoja u centrima. Kada su upitani o radnoj poziciji, vjeroučitelji iskazuju posebno zadovoljstvo i ljubav u radu s osobama s posebnim potrebama, osim u slučaju jednog vjeroučitelja koji iz pozicije gluhe osobe izražava nezadovoljstvo integracije gluhih osoba u redovni školski sustav.

Vjeroučitelj, Centar SR:

“Da budem iskren, nisam zadovoljan svojom pozicijom. Naime, ja sam gluha osoba i studirao sam na Katoličkom bogoslovnom fakultetu sa željom da drugim gluhim osobama donesem Evanđelje. U početku moga rada bilo je lijepo raditi s gluhim učenicima. Danas mi ti učenici nisu dostupni jer se nalaze u redovnim školama.”

#### 2.4.2. Organizacija nastave Katoličkoga vjeronauka u centrima

Vjeronauk je za djecu u centrima, kao i u redovnim školama izborni predmet za koji je sukladno *Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* potrebno ishoditi suglasnost roditelja/skrbnika za upis izbornog predmeta.<sup>48</sup> Nastava vjeronauka provodi se prema *Prijedlogu Plana i programa nastave Katoličkoga vjeronauka za učenike na stupnju umjerene i teže mentalne retardacije*.<sup>49</sup> Osnovni odgojni i obrazovni zadatci u okviru nastave vjeronauka su: usvajanje najjednostavnijih vjerskih pojmova i oblika prakticiranja vjere, razlikovanje svetog i profanog, težiti učvršćivanju dječje povezanosti s Bogom, jednostavno razlikovanje dobra i zla, usvajanje jednostavnih moralnih normi i navika i jednostavna priprava za sakramente kršćanske inicijacije. Većina djece u tri istraživana centra pohađa nastavu vjeronauka, njih preko 90% što se ne razlikuje od statistike pohađanja vjeronauka u redovnim osnovnim i srednjim školama na području Splitsko-makarske nadbiskupije.<sup>50</sup>

<sup>47</sup> Katehetski ured Splitsko-makarske nadbiskupije omogućava vjeroučiteljima koji rade u centrima za osobe s posebnim potrebama dodatna usavršavanja.

<sup>48</sup> Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20).

<sup>49</sup> Usp. Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, *Prijedlog plana i programa nastave Katoličkoga vjeronauka za učenike na stupnju umjerene i teže mentalne retardacije*, *Katehetski glasnik*, (2008.) 2., 181-256.

<sup>50</sup> Za detaljniju statistiku pohađanja vjeronauka u osnovnim i srednjim školama na području Splitsko-makarske nadbiskupije vidi službenu web stranicu Katehetskog ureda <https://www.katehetski-nadbiskupija-split.net/o-nama/statistika> (02. 11. 2021.).

Tablica 1. Statistika pohađanja vjeronauka u centrima (šk. god. 2003./2004. - 2020./2021.)

Centri	Centar za autizam Split			Centar Slava Raškaj			Centar Juraj Bonači		
	Šk. god.	Učenici	Vjeroučenici	%	Učenici	Vjeroučenici	%	Učenici	Vjeroučenici
2020./21.	54	50	92,59	10	10	100	29	27	93,10
2019./20.	48	48	100	11	11	100	29	27	93,10
2018./19.	43	41	95,35	17	17	100	24	24	100
2017./18.	40	37	92,50	21	21	100	22	22	100
2016./17.	54	52	96,30	42	42	100	34	32	94,11
2015./16.	51	49	96,07	25	25	100	34	32	94,11
2014./15.	46	44	95,65	26	26	100	36	36	100
2013./14.	44	39	88,63	30	30	100	55	54	98,18
2012./13.	42	39	92,85	28	28	100	134	61	45,52
2011./12.	46	41	89,13	29	29	100	139	56	40,28
2010./11.	42	42	100	55	30	54,54	114	69	60,52
2009./10.	39	39	100	52	28	53,84	32	31	96,87
2008./09.	12	12	100	53	53	100	27	26	96,29
2007./08.	35	35	100	54	54	100	205	31	15,12
2006./07.	32	30	93,75	43	41	95,34	45	45	100
2005./06.	27	27	100	60	39	65	200	47	23
2004./05.	26	10	38,46	110	38	34,54	160	95	59,37
2003./04.	25	24	96	97	45	46	126	88	69

Vjeronauk se u centrima održava jedan sat tjedno u okviru osnovnoškolskog, odnosno dva sata tjedno na razini srednjoškolskog obrazovanja. U nastavi vjeronauka prevladava individualni rad koji je prilagođen potrebama i poteškoćama učenika, a grupni rad odvija se u malim skupinama, do maksimalno pet učenika. Centar za autizam i Centar "Juraj Bonači" imaju opremljenu vjeronaučnu učionicu, dok u Centru "Slava Raškaj" takve učionice nema, već se nastavnici izmjenjuju zbog teže pokretljivosti učenika. Nastava vjeronauka se osim u centrima realizira kroz terensku nastavu posjete sakralnim objektima, naročito kada se odvija priprema učenika za primanje sakramenata. Pored prethodno navedenih odgojno-obrazovnih zadataka, u okviru nastave vjeronauka se zbog specifičnih

potreba učenika usavršavaju njegove motoričke sposobnosti, jezično-govorno-glasovne sposobnosti, kognitivne sposobnosti, komunikacijske sposobnosti i kreativnost, odnosno vjeronauk za djecu i mlade s posebnim potrebama ima rehabilitacijsku i terapijsku svrhu.

U vjeronaučnoj nastavi, tako i u pripremi za primanje sakramenata, vjeroučitelji ističu metodu *Kateheze dobroga pastira*, programa vjerskog odgoja prema načelima Montessori pedagogije kao idealan medij komunikacije za djecu s teškoćama. Također, navode i važnost vizualne strukture rada u vidu tjednog i dnevnog rasporeda radnih obveza te vizualnog sistema nagrađivanja učenika. Metodom vizualizacije učenici doživljavaju, promatraju, igraju, stvaraju i uče. Pažnja i zornost učenika postiže se primjenom različitih nastavnih sredstava. To mogu biti konkretni liturgijski predmeti, fotografije, slikopriče, videozapisi, grafički prikazi ili dramatizacija. Uz vizualnu podršku vjeroučitelji u nastavi vjeronauka često koriste glazbu što ističu da učenici jako vole.

#### 2.4.3. Slavljenje sv. potvrde u centrima prije pandemije

Priprema za primanje sakramenta sv. potvrde (ali i ostalih sakramenata poput prve svete pričesti) u Centru za autizam i Centru "Juraj Bonači" odvija se u okviru vjerskog odgoja te traje dvije godine. Kao i za upis na vjeronauk, roditelj ili skrbnik na početku školske godine potpisuje suglasnost da će se dijete u okviru nastave pripremati za primanje svetih sakramenata.<sup>51</sup> Postoje slučajevi kada je suglasnost potrebno ishodovati od nadležnog centra za socijalnu skrb, odnosno posebnog skrbnika. Ukoliko je dijete u dobi za primanje sakramenta potvrde, a prethodno nije primilo sakrament prve svete pričesti, tada se ono priprema za primanje oba sakramenta.

Priprema korisnika Centra "Slava Raškaj" kao i gluhih se prema izjavi vjeroučitelja većinom odvija u njihovim župama te ovaj segment pripreme nije istražen u okviru ovog rada. Međutim, vrijedno je spomenuti da vjeroučitelj koji je i sam gluha osoba prema takvoj pripremi izražava negativan stav.

Vjeroučitelj, Centar SR:

"Pripreme za podjelu sakramenata kod učenika koji pohađaju nastavu u Centru se većinom odvijaju u njihovim župnim crkvama. Roditelji sami u dogovoru sa župnikom organiziraju sve. Dok je bilo gluhih učenika u Centru, ja sam ih podučavao i pripremao. Zajednička slavlja primanja sakramenata odvijala su se u konkatedrali sv. Petra. Danas župnici primaju gluha osobu i dijele im sakramente ne znajući koliko su pripremljeni niti koli-

---

<sup>51</sup> U Centru "Juraj Bonači" razlikujemo korisnike koji pohađaju školske programe od djece iz odgojnih skupina. Iako je vjeronauk kao predmet organiziran samo za djecu koja pohađaju programe obrazovanja, vjeroučiteljica u pripremu za sakrament potvrde uključuje i djecu iz odgojnih skupina.

Tablica 2. Organizacija vjerskog odgoja u centrima

<b>Organizacija vjeronauka</b>	<b>Centri</b>	<b>Centar za autizam</b>	<b>Centar "Juraj Bonači"</b>	<b>Centar "Slava Raškaj"</b>
Tjedni broj nastavnih sati vjeronauka OŠ/SSŠ		1/2	1/2	1/2
Opremljena vjeronaučna učionica		DA	DA	NE
Metoda reda		individualni i grupni	individualni i grupni	individualni i grupni
Nastavne metode i pomagala		slike, prepoznavanje objekata, bojanje, puzzle, abeceda sa sakralnim pojmovima, glazba, jednostavna analiza biblijskih tekstova i molitva (ako su učenici verbalni)	individualizirani nastavni listići i materijali s vjeronaučnog portala, prepoznavanje objekata, bojanje, puzzle, spajanje parova, slika i riječi, drvene slagalice, domino vjerski motivi, slike, slikopriče, glazba, molitva	vjeronaučni nastavni materijali, slike, likovno i molitveno izražavanje, usmeno izlaganje i pisanje, bojanje
Realizacija nastave vjeronauka izvan škole		terenska nastava (npr. posjet crkvama, groblju, božićnim jaslucama, križni put)	terenska nastava (npr. posjet crkvama)	nepoznato
Priprema i organizacija primanja sakramenata kršćanske inicijacije (krštenje, pričest, potvrda)		DA	DA	NE
Trajanje pripreme za sakramente		2 godine	2 godine	/

ko poznaju katekizam. Nije u redu da se sakramenti slave i primaju bez pravoga navještaja riječi Božje, to jest bez pripreme i raspoloživosti. Gluha osoba ako nije imala pravilnu katehezu na njima prilagođen način ne razumije važnost svete Mise niti ne može sudjelovati u slavlju jer cijela misa usmjerena je na slušanje.”

U Splitsko-makarskoj nadbiskupiji podjela sakramenata za djecu i mlade s posebnim potrebama iz Centra za autizam organizira se u župi sv. Križa – Varoš, odnosno za korisnike Centra “Juraj Bonači” u Župi sv. Andrije – Sućidar (od 2021. godine). Priprema za primanje sakramenta sv. potvrde započinje već početkom školske godine te se intenzivira iza Božića. Ona obuhvaća pripremu u samom centru u okviru nastave vjeronauka, više posjeta crkvi, odnosno upoznavanje pripravnika s prostorom crkve i procedurama (upoznavanje s liturgijskim predmetima i ruhom, kako će sjediti, kleknuti i druge segmente euharistijskog slavlja,) te upoznavanje sa župnikom. Za djecu i mlade s posebnim potrebama ne postoji obveza euharistijskog posta.

Vjeroučitelji, odnosno sudionici istraživanja ukazali su na dva za njih važna izazova s kojima se susreću u pripremi djece i mladih s posebnim potrebama za primanje sakramenata. Prvi je priprema djece za primanje hostije, s čime se započinje odmah na početku školske godine.

Vjeroučiteljica, Centar JB:

“S vježbom gutanja hostije počinjemo odmah na početku školske godine. Imamo već uhodanu praksu, smoki pa hostija, smoki pa hostija, dok dijete ne bude u mogućnosti samostalno primiti hostiju. Neposvećene hostije pošaljemo roditeljima, kako bi mogli vježbati s djecom i kod kuće.”

Drugi je izazov za vjeroučitelje velika odgovornost za organizaciju na sam dan podjele sakramenata te zabrinutost da euharistijsko slavlje i primanje sakramenata protekne dostojanstveno. Naime, obzirom na specifičnosti u ponašanju osoba s posebnim potrebama, koje ponekad ne isključuje i agresivne i samoagresivne ispade, vjeroučitelje i roditelje najviše zabrinjava kako će proći podjela sakramenata (hoće li njihovo dijete izdržati euharistijsko slavlje, da bude mirno u crkvi, da ne ispušta glasove i sl.).

O tome je posvjedočila za časopis *Svjedok* i majka dječaka s autizmom koji je 2013. primio sakrament sv. potvrde:

“Kada je došao njegov red da primi sakrament svete krizme, protrnuli smo... Hoće li sve dobro proći??? Na prvoj svetoj pričesti Bruno je bio nemiran, jedva smo uspjeli da se pričesti. Vjerojatno je to pitanje brinulo i sve one prisutne roditelje djece s teškoćama u razvoju koji su trebali primiti svete sakramente.”<sup>52</sup>

Ono što uvelike pomaže vjeroučiteljima podrška je župne zajednice u organizaciji podjele sakramenata i dobra suradnja s roditeljima. Naime,

---

<sup>52</sup> Ljiljana Tafra, Moj Bruno je primio sakrament svete krizme, *Svjedok*, 20 (2013.), 102.



kako jedna vjeroučiteljica ističe kako se bliži dan podjele sakramenata, u organizaciji i pripremi sudjeluju “svi”. Vjeroučitelji pripremu i podjelu sakramenata vide i kao priliku za evangelizaciju cijele obitelji, koju što aktivnije treba uključiti u pripremu, održavati povremeno sastanke s roditeljima, uključiti ih u euharistijsko slavlje (podjela čitanja i sl.).

Vjeroučiteljica, Centar JB:

“Mislim da zbog odlične suradnje sa župnikom, nesebične pomoći svih u Centru (domar, spremačice, vozači, učitelji, asistenti, stručna služba, voditelji, medicinske sestre i svi koji se nađu na “putu”), sve dobro odradimo”.

#### 2.4.4. Slavljenje sv. potvrde u centrima u vrijeme pandemije

Od istraživanih centara, samo se Centar za autizam Split u doba pandemije COVID-19, konkretno u lipnju 2020., suočio s mjerom samoizolacije svih djelatnika i korisnika centra nakon što je jednom djelatniku potvrđena zaraza koronavirusom. Nastava za korisnike Centra u tom razdoblju odvijala se u *online* formatu. Vjeroučiteljica ističe da je povratak korisnika u Centar nakon nekoliko tjedana kućne samoizolacije bio izazov zbog posebnosti potreba djece s poremećajima iz spektra autizma kojima opće funkcioniranje ovisi o predvidljivost i dnevnoj rutini. Osim toga, ova su djeca u posebnom riziku od isključenosti ako im programi za učenje na daljinu nisu pristupačni ili ako ne posjeduju uređaje koji im omogućavaju sudjelovanje i koji su prilagođeni njihovim potrebama učenja.

Svi su centri tijekom pandemije poduzeli sve potrebne epidemiološke mjere s ciljem preveniranja širenja zaraze, a najvažnija mjera odnosila se na reorganizaciju rada, odnosno nemiješanje djece iz različitih razrednih skupina u Centru za autizam, odnosno odvajanje djece s Odjela za odgoj i obrazovanje i djece s Odjela za smještaj u Centru “Juraj Bonači”. U kontekstu vjeronaučne nastave, za vjeroučitelje je to značio povećan opseg posla, odnosno one aktivnosti koje su se do tada mogle odvijati u grupnom radu i/ili spajanjem djece različitih razrednih odjeljenja, od tada nije bilo moguće.

U kontekstu pripreme djece za primanje sakramenata, pandemija je kao i kod svih ostalih pripravnika u centrima prolongirala pripremu do ovlaštenja Ordinarijata Splitsko-makarske nadbiskupije župnicima i upraviteljima župa za slavlje sakramenta potvrde u 2021. godini.

### **3. Nove mogućnosti i preporuke proizašle iz istraživanja**

#### 3.1. Novi izazovi slavljenja sv. potvrde

Nakon odluka Ordinarijata Splitsko-makarske nadbiskupije o obustavi pripreme za slavljenje sv. potvrde<sup>53</sup> i odgađanju slavljenja sv. potvrde za

<sup>53</sup> Usp. Odredbe i obavijesti u svezi s opasnošću od zaraze koronavirusom, *Vjesnik Splitsko-makarske nadbiskupije*, (2020.) 1., 11-12.

2021. godinu,<sup>54</sup> pastoralni rad se malo pomalo vraća u “novo normalno” stanje koje uključuje suživot s koronavirusom. Stoga je Ordinarijat Splitsko-makarske nadbiskupije objavio nove odluke, tj. dokumente s obzirom na življenje sakramentalnog života u novim uvjetima koji uključuju suživot s virusom te novim izazovima i poteškoćama koje one sa sobom donose.

Nakon ljetnih praznika, dana 21. rujna 2020. godine, na početku nove školske 2020./2021. godine, Ordinarijat Splitsko-makarske nadbiskupije objavio je novi dokument: *Pismo mons. Barišića i mons. Kutleše za pripremu prvopričesnika i krizmanika za održavanje župne kateheze* kako bi svi zajedno roditelji, učenici, učitelji i vjeroučitelji s evanđeoskom hrabrošću zakoračili u ,novo normalno‘ vrijeme nove školske godine u kojoj moramo nastaviti živjeti i raditi, tj. moramo biti autentični, dosljedni i inovativni u prenošenju evanđeoske poruke u sadašnjim prilikama, tzv. ,nove normalnosti‘ u kojoj se nastavlja župna kateheza pa i priprema za slavljenje sakramenta sv. potvrde (vidi dokument, br. 5.).<sup>55</sup>

Dana 22. travnja 2021. Ordinarijat Splitsko-makarske nadbiskupije objavio je dokument *Ovlaštenje župnicima i upraviteljima župa za slavlje sakramenta potvrde u 2021. godini* u kojem se određuje kako svaku župnik i upravitelj župe na području Splitsko-makarske nadbiskupije, kao delegat Mjesnog ordinarija, ima ovlaštenje kojim može podijeliti sakrament sv. potvrde svojim krizmanicima.<sup>56</sup>

Nakon odluka iz Ordinarijata Splitsko-makarske nadbiskupije za školsku godinu 2020./2021. i novih izazova za vjerski odgoj osoba s posebnim potrebama, uslijedilo je vrijeme pripreme za sakrament potvrde u Centrima nakon čega su uslijedila i slavljenja sakramenta sv. potvrde. Tako su i mladi s posebnim potrebama iz Centra “Juraj Bonači”, u crkvi sv. Andrije na Sućidru u Splitu, na blagdan Bezgrješnog Srca Marijina (12. lipnja 2021. godine), primili sakrament sv. potvrde koji im je podijelio splitsko-makarski nadbiskup i metropolit mons. Marin Barišić.<sup>57</sup>

### 3.2. Preporuke proizašle iz istraživanja

Iz rezultata provedenog istraživanja proizašle su tri preporuke za koje autori drže da bi doprinijele kvaliteti vjerskog i sakramentalnog života djece i mladih s posebnim potrebama na području Splitsko-makarske nadbiskupije.

---

<sup>54</sup> Pismo nadbiskupa Barišića krizmanicima, roditeljima i kumovima, svećenicima, vjeroučiteljima i vjernicima uz svetkovinu Duhova, *Vjesnik Splitsko-makarske nadbiskupije*, (2020.) 2., 111-112.

<sup>55</sup> Usp. Pismo mons. Barišića i mons. Kutleše za pripremu prvopričesnika i krizmanika te za održavanje župne kateheze, *Vjesnik Splitsko-makarske nadbiskupije*, (2020.) 3, 201-202.

<sup>56</sup> Usp. *Ovlaštenje župnicima i upraviteljima župa za slavlje sakramenta potvrde u 2021. godini*, *Vjesnik Splitsko-makarske nadbiskupije*, (2021.) 2, 129.

<sup>57</sup> Usp. Mladi s posebnim potrebama iz splitskog Centra “Juraj Bonači” primili sakramente, *Vjesnik Splitsko-makarske nadbiskupije*, (2021.) 2, 209-210.

1) Provesti opsežnije istraživanje potreba među svim dionicima u Splitško-makarskoj nadbiskupiji koji sudjeluju u pripremi osoba s posebnim potrebama za primanje sakramenta. Pod dionike podrazumijevamo pripravnike za sakramente, njihove roditelje, vjeroučitelje u centrima i župnike. Ovakvo bi istraživanje donijelo nove i dublje spoznaje o sakramentalnom životu osoba s posebnim potrebama i nove pristupe u njihovoj pripremi za primanje sakramenata i nastavku aktivnijeg odnosa sa župnom zajednicom i nakon primanja sakramenta.

2) U kurikulum visokog teološkog obrazovanja snažnije integrirati ne samo teorijsko već i praktično pedagoško obrazovanje o radu s osobama s posebnim potrebama. Studentima Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu omogućiti pristup i stručnu praksu u vjeronaučnoj nastavi i pripremi za primanje sakramenata u centrima za osobe s različitim poteškoćama.<sup>58</sup> Na ovaj način omogućilo bi se studentima praktično iskustvo u radu s osobama s poteškoćama prije završetka studija što bi pridonijelo senzibilizaciji za potrebe osoba s posebnim potrebama i pripremljenosti vjeroučitelja za odgojno-obrazovni rad s njima.<sup>59</sup>

Vjeroučiteljica, Centar A:

“Potrebna je senzibilizacija svećenika za osobe s posebnim potrebama, praksa za studente u ovakvim centrima, na KBF-u nedostaje pedagoških predmeta”.

Vjeroučitelj Centar SR:

“Po mom mišljenju teolozi uopće nisu upoznati niti pripremljeni za rad s takvim osobama (osobama s invaliditetom). Potrebno ih je upoznati i educirati ih. Inicirati suradnju Katoličkog bogoslovnog fakulteta i Edukacijsko-rehabilitacijskoga fakulteta u Zagrebu”.

3) Ustanoviti Pastoralni ured za osobe s invaliditetom na razini Splitško-makarske nadbiskupije te pružiti vjeroučiteljima u centrima cjelovitu podršku u vjerskom odgoju osoba s posebnim potrebama. Istraživanje je pokazalo da postoji potreba sustavnijeg pristupa u pastoralu osoba s invaliditetom, na primjeru Varaždinske biskupije koja je 2019. ustanovila takav oblik podrške osobama s invaliditetom i njihovim obiteljima. U

---

<sup>58</sup> Studenti Katoličkoga bogoslovnoga fakulteta Sveučilišta u Splitu imaju mogućnost upisati sljedećih kolegija: 1. Inkluzivni pristup vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju (seminar – zimski semestar), i 2. Vjerski odgoj osoba s teškoćama u razvoju (izborni kolegij – ljetni semestar). Uz ove kolegije bilo bi korisno povezati ovaj teoretski dio sa stručnom praksom u centrima za odgoj i obrazovanje osoba s posebnim potrebama kako bi studenti stekli uz teoretsku i praktičnu razinu te se na taj način cjelovitije pripremili za budući katehetski (vjeroučiteljski) rad s osobama s posebnim potrebama.

<sup>59</sup> Josip Baričević na nacionalnom skupu o vjerskom odgoju djece i mladeži s posebnim potrebama, održanom u Zagrebu 7. i 8. svibnja 1999. godine smatra kako vjeroučitelji koji rade u posebnim skupinama trebaju imati dvije struke: religiozno-pedagošku (teološko-katehetsku) i edukacijsko-rehabilitacijsku (defektološku), i to za pojedine kategorije osoba s teškoćama u razvoju. Usp. Josip Baričević, *Osposobljavanje vjeroučitelja za vjerski odgoj djece i mladeži s posebnim potrebama*, u: *Srcem prema vjeri*, (ur. Zvonka Matoić), NKU HBK, Zagreb, 1999. 56-66.

vrijeme pandemije COVID-19 kada su osobe s invaliditetom bile suočene s nedostupnošću zdravstvenih, socijalnih i društvenih sadržaja, ovakav ured bio bi od značaja za duhovnu podršku i prevladavanje osobnih i obiteljskih kriza s kojima smo kao društvo bili suočeni.

Sveti papa Ivan Pavao II. u apostolskoj pobudnici *Catechesi tradendae* ističe kako osobama s invaliditetom treba posvetiti jednaku pažnju s obzirom na prenošenje vjerskog sadržaja kao i ostalim vjernicima<sup>60</sup>, a katehezu za osobe s posebnim potrebama nikako ne prepustiti rubu pastoralnog djelovanja Crkve.

Vjeroučiteljica, Centar JB:

“Bilo bi dobro da korisnici u Centru i koji su na smještaju imaju “svog” svećenika koji bi bio na raspolaganju za ispovijed, razgovore, susrete, molitve, druženja... Bilo bi dobro da postoji kontinuirani pastoral za osobe koje imaju bilo koje teškoće”.

Vjeroučitelj, Centar SR:

“Želja mi je da se u našoj nadbiskupiji otvori pastoralni ured za gluhe osobe i osobe s invaliditetom kao što ima Varaždinska biskupija”.

Vjeroučiteljica, Centar A:

“Potrebno je za odrasle korisnike (iznad 21 god.) koji pohađaju program za odrasle, uvesti vjerski odgoj koji bi im bio podrška - npr. molitvenu zajednicu, kreativne radionice i sl.”

## ZAKLJUČAK

Priprema i slavljenje sakramenta sv. potvrde je jedno putovanje koje je započelo primanjem sakramenta krštenja. Naziv “potvrda” ukazuje na to kako osoba koja prima sakrament slobodno, svjesno i hotimično prihvaća – *potvrđuje* krsna obećanja i obaveze.

Iako u slavljenju sv. potvrde osoba posvješćuje krsna obećanja, ona i dalje zbog kriznog adolescentnog razdoblja nije potpuno sposobna živjeti krsna obećanja i obaveze. Stoga je važno naglasiti kako priprema za sv. potvrdu treba *osobu voditi k zrelosti u vjeri*, što ne znači da je osoba u trenutku primanja sakramenta potpuno zrela (a nije ni potpuno nezrela). Kako se budu rješavale krize, tako će i osoba biti sve sposobnija vršiti svoj krsna obećanja. Na osnovi iskustva u radu s krizmanicima možemo zaključiti kako je primanje sv. potvrde više *sakrament za kršćansku zrelost nego sakrament kršćanske zrelosti*.<sup>61</sup>

Zbog sveprisutne nezrelosti potvrđenika koje je i on sam svjestan, kako ne bi došlo do odustajanja od puta koji je započeo krštenjem, važno

<sup>60</sup> Ivan Pavao II., Apostolska pobudnica *Catechesi tradendae*, Glas Koncila, Zagreb 1994., 41.

<sup>61</sup> Usp. Pripreme i slavlje sakramenta svete potvrde, *Vjesnik Splitsko-makarske nadbiskupije*, (2012.) 1, 5.

je ostvariti dobru komunikaciju s adolescentima te i nakon primanja sv. potvrde pronaći načine kako bi se mlada osoba uključila u župni pastoral te kroz nove načine katehizacije i nove evangelizacije nastavila živjeti svoj vjerski život u župnoj zajednici ili u određenim centrima za osobe s posebnim potrebama. Potrebno je i nakon potvrde pronaći načine kako nastaviti s mladima njihov vjerski odgoj i formaciju.

Nakon primanja sv. potvrde mnogi župnici, a i osobe koje rade s osobama s posebnim potrebama, nastavljaju pravi "odgoj u vjeri" s više iskustva, a manje učenja o znanju vjere. Važno je da "učenje o vjeri" nikada ne prestane, već se stalno nadopunjuje. Tako ostaje veliki izazov na svim odgovornima za vjerski odgoj osoba s posebnim potrebama kako nastaviti njihov pastoralni rad, njihovu katehizaciju i nove oblike evangelizacije u župnoj zajednici ili u centrima u kojima imaju (ili bi trebali imati) cjeloživotni vjerski odgoj i formaciju.

## NEW POSSIBILITIES FOR CELEBRATING THE SACRAMENT OF CONFIRMATION FOR PEOPLE WITH SPECIAL NEEDS AT THE TIME OF COVID-19 ILLNESS

### *Abstract*

Due to the pandemic caused by the COVID-19, the preparation and celebration of the Sacrament of Confirmation in the Split-Makarska Archdiocese experienced a crisis period, which also affected the sacramental life of persons with special needs.

In the first part of the paper, the authors analyze the pre-pandemic period of regular preparation and celebration of the Sacrament of Confirmation, which includes people with special needs.

In the second part of the paper, the authors analyze and describe the impact of the pandemic on the sacramental life of people with special needs by conducting research with religious teachers in the Centre for Autism, in the Centre "Juraj Bonači" and in the Centre "Slava Raškaj".

In the third part, according to new documents and guidelines of the Ordinariate of the Split-Makarska Archdiocese, and the research conclusions, authors present recommendations on new possibilities for the preparation and celebration of the Sacrament of Confirmation for persons with special needs in the Split-Makarska Archdiocese.

*Keywords:* Sacrament of Confirmation, people with special needs, Split-Makarska Archdiocese, COVID-19